



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Programul Erasmus+

Acțiunea-cheie 1-Mobilitatea persoanelor în scop educațional

Raport cu privire la Mobilitatea academică internațională

Prenume/ nume: Gorea Tatiana

Titlul didactic și științific: lector univ.

Universitatea/instituția gazdă, țara: Unversitatea din Granada, Spania

Perioada mobilității: 16.05.2016- 20.05.2016

Tipul de mobilitate (formare/predare): predare și formare

1. Reflecții generale despre stagiul de mobilitate academică internațională

Învățământul superior are un rol vital în promovarea înțelegerii reciproce și toleranței, încrederii reciproce între oameni, popoare și națiuni. Misiunea învățământului superior este complexă: de a transmite cunoștințe studenților și de a pregăti o forță de muncă înalt calificată, de a crea cunoaștere ce se transmite studenților.

Societatea bazată pe cunoaștere este acum unanim recunoscută drept un factor de neînlocuit pentru dezvoltarea socială și umană. Profesorul modern trebuie să fie capabil de a oferi competențele necesare pentru a face față provocărilor noilor cerințe.

Nu în ultimul rând formarea profesională asigură mobilitățile internaționale oferite de către Uniunea Europeană prin programe Erasmus-Mundus, Erasmus+. Se pune accent pe crearea unei arii, a unui spațiu european pentru învățământul superior, ca un mod -cheie de a promova mobilitatea studenților și cadrelor didactice și posibilitatea lor de a se angaja și de a lucra, asigurându-i astfel și dezvoltarea.

2. Obiectivele generale ale mobilității:

- participarea la Săptămâna internațională de training și atelierele la Universitatea din Granada
- predarea orelor, organizarea discuțiilor cu studenții
- vizitarea și cunoașterea locurilor culturale și istorice ale orașului Granada și Universității, explorări de spații educaționale și de cercetare.

3. Valoarea adăugată a mobilității:

- Mobilitatea de predare/formare a creat premise pentru aprofundarea parteneriatului între USARB și Universitatea din Granada,
- Cunoașterea mai aprofundată a culturii spaniole, în special din sudul Spaniei.
- Formarea și dezvoltarea competenței de internaționalizare

4. Activități realizate în cadrul mobilității academice internaționale:

În cadrul mobilității am realizat următoarele activități:

Am ținut 6 ore de discuții cu studenții străini (polonezi și spanioli). Discuțiile s-au axat pe tema ”Stereotipuri culturale”. Am prezentat stereotipuri care există în societatea noastră, și s-a discutat dacă stereotipurile culturale sunt adevărate sau false.

Am participat la Săptămâna internațională de training și atelierele la Universitatea din Granada.

Am cunoscut cadrele didactice din Universitatea din Granada de la Facultatea de Filologie.

5. Rezultate/impact:

- Nivel instituțional (USARB)

Tema de stereotipuri culturale este propusă studenților pentru cercetare și comunicări la conferințe studențești în cadrul facultății de Litere și USARB

- Nivel individual

În societatea modernă învățarea nu mai poate oferi o calificare pe viață, în prezent scopul învățării s-a schimbat: dorim să fim mai instruiți, să ne calificăm dinamic. Mobilitatea mi-a oferit oportunitatea de a mă forma profesional, de a cunoaște metode moderne de predare și învățare.

- Nivel regional/natio nal

Creșterea cooperării inter-instituțional

6. Modalități de diseminare a rezultatelor mobilității

- includerea conținuturilor la tema „stereotipuri culturale,, în curricula universitară (anul II, Limba spaniolă)
- diversificarea subiectelor de investigații transdisciplinare

- racordarea programelor de studii la standardele educaționale europene și creșterea competitivității universității

7. Concluzii, sugestii, alte opinii

În societatea secolului XXI înveți ca să știi mai mult decât anterior și să poți aborda o nouă treaptă de învățare. Învățarea trebuie să te ajute să-ți satisfaci mai bine nevoile prezente, să poți crea, să te simți mai liber în societate.

Învățământul autohton trebuie să se raporteze la tendințele mondiale de globalizare și liberalizare, să devină mai deschis la nevoile societății. Dacă acest lucru nu este asumat ca o necesitate obiectivă a prezentului și viitorului, riscăm să nu ne adaptăm rapid la nevoile societății moderne.