



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LMPI - N°573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

“Licence, Master professionnels pour le développement, l’administration, la gestion, la protection des systèmes et réseaux informatiques dans les entreprises en Moldavie, au Kazakhstan, au Vietnam»

Raport

Sondaj de identificare a profesiilor țintă și a nevoilor de instruire în domeniul securității informatice în Moldova

Chișinău, 2017

Cuprins

1. Introducere.....	2
2. Metodologia utilizată.....	3
3. Analiza datelor colectate	3
4. Concluzii.....	10
Annexe 1. Le questionnaire pour l'Enquête d'identification des métiers cibles et des besoins de formation dans le champ de la sécurité informatique est les réponses obtenu	12

1. Introducere

Raportul este perfectat în conformitate cu cerințele Metodologiei GIP FIPAG (Metodologia de realizare a "Sondajului de identificare a profesiilor țintă și a nevoilor de instruire în domeniul securității informatice în Moldova").

Proiectul Erasmus + LMPI își propune să contribuie la consolidarea securității sistemelor și rețelelor informatice ale companiilor din Moldova prin îmbunătățirea pregătirii profesionale (inițială și continuă, față în față sau la distanță) a resurselor umane în domeniu, precum și a competențelor cetățenilor.

Obiectivele proiectului constau în:

- Depășirea deficitului de competențe privind nivelul de proiectare și de menținere a securității sistemelor și rețelelor informatice ale întreprinderilor, îmbunătățirea capacității de inserție profesională a studenților și perfecționarea în domeniu a angajaților.
- Profesionalizarea programelor de învățământ universitar în dezvoltarea, administrarea, gestionarea și protejarea sistemelor și rețelelor informatice în conformitate cu Procesul de la Bologna și cu Cadrul european al calificărilor și relocarea lor către companii.
- Crearea a două programe noi de învățământ accesibile în IDD (instruirea deschisă la distanță) pentru dezvoltarea și protejarea aplicațiilor, a sistemelor și a rețelelor informatice în companii, adaptate nevoilor acestora:
 - la ciclul I – Licență în administrarea și gestionarea sistemelor și rețelelor informatice;
 - la ciclul II – Mater profesional în administrarea și gestionarea sistemelor și rețelelor informatice în companii;
- Formarea a cel puțin 270 de studenți în primul an al celor două programe noi de învățământ (180 în primul an de licență și 90 în primul an de master) ;
- Perfecționarea a 8 cadre didactice în UE, numerizarea cursurilor și a resurselor didactice;
- Crearea unui sistem modular de formare pe tot parcursul vieții în același domeniu de instruire și formarea a 50 de profesioniști.

- Crearea unui centru de excelență în UTM, centru de resurse în suportul noii oferte.
- Alcătuirea curriculum-ului și a conținutului cursurilor, inclusiv a resurselor numerice care se vor pune la dispoziție în IDD.

Proiectul conține 10 loturi de lucru.

Pentru a răspunde recomandărilor procesului de la Bologna legate de profesionalizarea programelor de studii universitare, luând în considerare corespunderea cunoștințelor predate competențelor cerute de profesie, în al doilea lot al proiectului este prevăzută elaborarea unui chestionar și lansarea unui sondaj privind profesia în cauză.

Având în vedere faptul că toate abilitățile și cunoștințele care trebuie să fie stăpânite de către student la sfârșitul programului de formare, astfel încât acest student să se poată angaja în profesia dată, datele colectate din anchetă trebuie să permită studierea necesităților de competențe generice și specifice în companii (fișele de post), nevoile de formare care vor avea ca rezultat o specializare licență și una de master. Astfel, sondajul trebuie să permită:

- identificarea profesiilor care vor fi vizate de noile programe de studii universitare;
- identificarea competențelor necesare acestor profesii;
- identificarea nevoilor de instruire cerute de aceste profesii.

2. Metodologia utilizată

Pentru sondaj este utilizat chestionarul prezentat în Anexa 1. El a fost elaborat de coordonatorul proiectului, Anne Delaballe, cu implicare reprezentanților tuturor universităților participante în proiectul LMPI. Chestionarul este a fost plasat pe Internet în Microsoft Forms accesibil online la adresa

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=SB9tG5OliUi9vx-4QbyuRvrWeCotU1pMtYzOZpQGFBtUQVvk5NIRRUzROVDQ0UUI1NFQ1S0dTTlc4UC4u&AnalyzerToken=3lexkdmDW4d4OZ8mqg6gR2p2WIZgNd4>

El conține 23 de întrebări, ultima referindu-se la informații de contact. Sunt:

- 9 întrebări cu o singură opțiune de selectat: 1, 2, 4, 5, 16, 18, 20-22;
- 10 întrebări cu mai multe opțiuni posibile de selectat: 6-15;
- 4 întrebări deschise: 3, 17, 19 et 23.

Pentru orientare, a fost creată o listă prealabilă din 711 companii: 11 bănci; 153 companii, activitatea de bază a căroră ține de informatică, și 547 companii-furnizoare de servicii de comunicații electronice. Solicitarea privind completarea chestionarului de către specialiști în domeniu sau cu tangență la acesta a fost efectuată:

- prin Agenția Națională de Reglementare în Comunicații Electronice și Tehnologia Informației (dl vicedirector Serghei Pocaznoi);
- adresări personale ale participanților la proiect (prin e-mail, la telefon, etc.).

Perioada sondajului: 10 iulie - 31 octombrie 2017.

3. Analiza datelor colectate

Chestionarul a fost completat de 199 persoane. Conform spuselor fostului Președinte al Consiliului de administrație al Asociației Naționale a Companiilor TIC din Moldova, dl Veaceslav

Cunev, este unicul caz în practica Republicii Moldova când un chestionar în domeniu a fost completat de un așa număr mare de persoane.=

În Anexa 1, opțiunile întrebărilor 6-15 și 21 sunt prezentate nu în ordinea afișării acestora în chestionarul original, prezentat respondenților pentru completare, ci în ordinea descreșterii numărului de selectări a acestora de către respondenți. Aceasta facilitează determinarea preferințelor respondenților.

Rezultatele obținute arată următoarele (pe întrebări).

1. Marea majoritate a persoanelor care au completat chestionarul sunt de vârstă de până la 40 de ani (82.9%), peste jumătate fiind de vârstă de până la 30 de ani (53.8%).

2. Mai mult de o treime din respondenți sunt ingineri sau manageri în domeniu (37.2%). O bună parte sunt șefi de companii (5.5%).

3. Peste 81% din respondenți (162) au specificat succint sarcinile lor de serviciu sistematizate în Tabelul 3.1. Acestea sunt ordonate conform numărului de respondenți respectivi.

Tabelul 3.1 Sarcinile de serviciu ale 81% din participanții la sondaj

ID	Sarcini de serviciu	Nr respondenți
1.	Dezvoltare, mentenanță și administrare aplicații și situri Web	18
2.	Proiectarea aplicațiilor și sistemelor informatice	13
3.	Administrarea securității informatice, inclusiv: monitorizarea activităților malițioase, identificarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate, prevenirea incidentelor informatice	11
4.	Audit și consultanță TI și securitate informațională	9
5.	Implementare și administrare rețele de calculatoare	9
6.	Manager IT	9
7.	Predare cursuri, lucrari practice, cercetare științifică	9
8.	Dezvoltatori back-end	8
9.	Prevenirea, identificarea și combaterea criminalității informatice	8
10.	Proiectare și administrare baze de date	7
11.	Dezvoltarea și mentinerea aplicațiilor mobile	6
12.	Dezvoltatori Java	6
13.	Cercetări în informatică	4
14.	Support servicii TIC	4
15.	Monitorizarea Internet	3
16.	Testarea aplicațiilor informatice	3
17.	Administrarea sistemelor informatice	2
18.	Colectarea și analiza datelor privind criminalitatea informatică și infracțiunile conexe	2
19.	Combaterea fraudelor cu mijloace de plată electronice	2
20.	Folosirea aplicațiilor informatice în proiectarea construcțiilor	2
21.	Student	2
22.	Suportul tehnic și operațional privind dispozitivele infracțiunilor informatice	1

23.	Testarea mijloacelor și schemelor de tranzacții electronice	1
24.	Alte	34

Se poate observa că pe a treia poziție este ”Administrarea securității informatice” (11 respondenți), urmată de ”Audit și consultanță TI și securitate informațională” (9 respondenți), ”Prevenirea, identificarea și combaterea criminalității informatice” (8 respondenți) ș.a.

4. Bucură faptul că peste 58% din respondenți (116) au experiență profesională în domeniul securității informatice.

5. Aproape 23% din respondenți reprezintă companii cu peste 500 angajați, iar adăugând la acestea și companiile cu 51-100 angajați obținem aproape 41%.

Totalizând informația privind eșantionul de respondenți ai anchetei, obținută ca răspuns la întrebările 1-5, se poate afirma că acesta este unul reprezentativ.

6. Respondenții consideră că specialiști în securitatea informatică lucrează, în primul rând, în: bănci (73.9%); servicii informatice și societăți de consultanță (72.9%); telecomunicații (72.4%); unități militarizate (60.3%), dar și în general în toate întreprinderile dotate cu calculatoare (54.8%).

7. Cea mai mare nevoie de specialiști în securitatea informatică este în: bănci (72.4%); în toate întreprinderile dotate cu calculatoare (70.9%); telecomunicații (66.8%); servicii informatice și societăți de consultanță (64.3%); unități militarizate (60.8%); administrația publică (56.3%); întreprinderile mari (56.3%).

8. Ca activități de bază, ce trebuie să fie în stare să le efectueze specialiștii în securitatea informatică, sunt selectate toate cele 12 activități specificate explicit în întrebarea 8 (peste 66.8%), fiind îndeosebi menționate așa activități ca:

- 1) Identificarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate la care este expus sistemul (86.4%);
- 2) Instalarea sistemelor de detectare și prevenire a intruziunilor (80.9%);
- 3) Raportarea, analiza și predicția atacurilor de securitate (78.4%);
- 4) Monitorizarea rețelelor și a sistemelor informatice, reacția la incidente (77.4%);
- 5) Implementarea procedurilor de codificare informației, autentificare utilizatori și dezvoltare infrastructură PKI (73.9%).

Opțiunea 13 “Alte activități” a fost selectată de doar 5.5% din repondenți.

9. La problemele de bază privind securitatea informatică întâlnite la serviciu se referă:

- 1) Nivelul scăzut de conștientizare a importanței securității informatice (50.8%);
- 2) Probleme de confidențialitate a informației (48.2%);
- 3) Lipsa strategiei de gestiune a riscurilor (36.7);
- 4) Dificultăți (timp, bani, personal) în implementarea și aplicarea politicilor de securitate în cadrul companiei (35.2%);
- 5) Probleme de disponibilitate a informației (34.7%);
- 6) Probleme de modificare a informației (34.2%).
- 7) Lipsa de resurse pentru a monitoriza / implementa standarde de securitate, cum ar fi ISO 27001 ISO 27002 (27.6%) ș.a.

10. Ca mijloace de securitate informatică (logice și fizice) folosite de agenții economici sunt selectate toate cele 9 opțiuni specificate explicit în întrebarea 10 (peste 35.2% din respondenți), fiind îndeosebi menționate așa mijloace ca:

- 1) Acces controlat (71.9% din respondenți);
- 2) Mecanisme și utilitare de protecție logică (software) (70.4%);
- 3) Contracrarare viruși și produse malware (69.8%);
- 4) Cifrarea datelor (56.8%);
- 5) Mecanisme și utilitare de protecție tehnică (hardware) (50.8%);
- 6) Mecanisme și utilitare de protecție fizică (49.2%).

11. Din cele 15 competențe generice, care ar putea fi necesare unui specialist în securitatea informatică, specificate în chestionar, cea mai puțin selectată este “Conception et gestion de projets” (31.2% din respondenți), procentajul fiind oricum înalt. Cele mai necesare se consideră:

- 1) Capacitatea de analiză și sinteză (82.9% din respondenți);
- 2) Abilitatea de identificare a pericolelor și a riscurilor (77.4%);
- 3) Capacitatea de a gestiona situațiile de urgență (74.4%);
- 4) Lucrul în echipă (61.8%);
- 5) Capacitatea de organizare și planificare (57.3%);
- 6) Preocuparea pentru calitate (54.8%);
- 7) Eficacitatea (53.3%);
- 8) Creativitatea (51.3%).

12. Modalitățile de instruire, ce pot permite obținerea competențelor generice, necesare unui specialist în securitatea informatică, se consideră (toate cele șase specificate în chestionar):

- 1) Activități practice (91.0% din respondenți);
- 2) Studii tehnice (80.4%);
- 3) Studii teoretice (76.4%);
- 4) Studii de caz (73.9%);
- 5) Lucrul în echipă (61.3%);
- 6) Învățământul la distanță (37.2%).

De menționat că opțiunea “Alte” a fost selectată de doar 5.0% din respondenți.

13. Ca și competențe specifice, necesare unui specialist în securitatea informatică, sunt selectate toate cele 19 specificate în chestionar, cea mai puțin selectată fiind “Faire évoluer les réseaux” (39.7% din respondenți), procentajul fiind oricum înalt. Ca mai necesare sunt selectate:

- 1) Implementarea sistemelor de securitate (83.9% din respondenți);
- 2) Diagnosticarea sistemelor informaționale (80.9%);
- 3) Elaborarea și implementarea soluțiilor de protecție a informațiilor (74.9%);
- 4) Cunoștințe privind Firewall (74.4%);
- 5) Cunoștințe privind protocoalele de securitate (73.4%);
- 6) Cunoștințe privind VPN (72.9%);
- 7) Identificarea punctelor slabe (72.9%);
- 8) Cunoștințe privind criptologia (67.3%).

Opțiunea “Autre” a fost selectată de doar 3.5% din respondenți.

14. La unitățile de conținut ale disciplinelor, pentru dobândirea competențelor specifice necesare unui specialist în securitatea informatică, se referă:

- 1) Politici de securitate (77.9% din respondenți);
- 2) Limbi moderne (engleza) (76.9%);
- 3) Administrarea serviciilor de rețea (73.9%);
- 4) Administrarea sistemelor (71.9%);
- 5) Mijloace (aplicații și echipamente) de securitate (VPN, Firewall, etc.) (70.4%);
- 6) Supravegherea și administrarea rețelelor (68.8%);
- 7) Criptografie (68.8%);
- 8) Rețele fără fir și securitate (67.3%);
- 9) Securizarea serverelor și a poștei electronice a clienților (65.8%);
- 10) Metodologia de implementare a politicilor de securitate (60.8%);
- 11) Auditare/penetrare rețele (60.8%);
- 12) LSA (Layer Security Application) (57.8%);
- 13) Configurare rutere (51.3%).

15. Modalitățile de instruire, care ar permite obținerea competențelor specifice, necesare unui specialist în securitatea informatică, sunt (toate cele șase specificate în chestionar):

- 1) Activități practice (87.4% din respondenți);
- 2) Studii tehnice (78.4%);
- 3) Studii teoretice (72.4%);
- 4) Studii de cas (70.4%);
- 5) Lucrul în echipă (63.3%);
- 6) Învățământul la distanță (45.7%).

Opțiunea “Alte“ a fost selectată de doar 3.0% din respondenți. De menționat că ordinea în cauză coincide cu cea a modalităților de instruire, care ar permite obținerea competențelor generice (a se vedea întrebarea 12).

16. Aproape 69% din profesioniștii în domeniu (137 respondenți) au specificat că au nevoie de instruire în securitatea informatică.

17. Optzeci și opt de profesioniști în domeniu, adică peste 44,2% din respondenți, au specificat că instruirea (perfecționarea) lor în securitatea informatică ar trebui să includă unitățile de conținut sistematizate în Tabelul 3.2.

Tabelul 3.2 Unitățile de conținut în securitatea informatică, solicitate de 88 participanți la sondaj - profesioniști în domeniu

ID	Unități de conținut solicitate pentru instruire (perfecționare) în securitatea informatică	Nr respondenți
1.	Toate cele specificate în întrebarea 14	8
2.	Formarea (perfecționarea) profesională în securitatea informatică, inclusiv privind noile realizări în domeniu	31
3.	Securitate informatică, tehnici și standarde de criptare a datelor, nivele de protecție a datelor, asigurarea protecției și integrității datelor	1
4.	Proiectarea și protecția rețelelor de calculatoare	5

5.	Administrarea și securitatea serviciilor de rețea	1
6.	Firewall, VPN, protocoalele de securitate	1
7.	Rutare avansată interioară și exterioară, supravegherea și administrarea rețelelor, WiFi și securitatea, configurare rutere	1
8.	Securitatea în Rețele Publice de Transport Date	1
9.	Securitatea rețelelor de telecomunicatii	2
10.	Managementul situațiilor de criza în contextul atacurilor cibernetice asupra infrastructurilor critice	1
11.	Metode si tehnci de interconectare securizată a sistemelor electronice de plăți	2
12.	Testarea gradului de siguranță a accesului	1
13.	Obținerea controlului asupra altui dispozitiv de la distanță. Obținerea capacităților de a spiona alte dispozitive și alte capacități ce pot contribui la îndeplinirea atribuțiilor de serviciu	1
14.	Securitatea bazelor de date	2
15.	Securizarea resurselor informaționale proprii, conturilor electronice personale, etc.	2
16.	Aplicarea mijloacelor de securitate informatică, inclusiv în cadrul întreprinderii si in viata personala	3
17.	Metodologii de implementare, politici de securitate informatică	1
18.	Securitatea aplicațiilor și sistemelor informatice	2
19.	Instrumentar pentru asigurarea unui nivel acceptatibl al securitatii informatice in organziatie	1
20.	Solutii IDS/IPS, Solutii pentru filtrarea spamului, Solutii pentru managementul logurilor, Tipuri de atacuri, vulnerabilitati si metode de protectie / prevenire	1
21.	Studii de caz si stagii practice în securitatea informatică	7
22.	Identificarea și tratarea riscurilor de securitate a aplicatiilor inforrmaticice	2
23.	Programe pentru analiza informațiilor	2
24.	Documentarea infractorilor în Darknet	1
25.	Proceduri de gestiune a securității pentru utilizatorii finali	1
26.	Alte	7

Unitățile de conținut în cauză în Tabelul 3.2 sunt grupate pe domenii. Astfel (ID1), 8 respondenți au specificat direct toate cele 13 unități de conținut din întrebarea 14, iar alții 32 (ID2 și ID3) au specificat, practic, instruirea în securitatea informatică la general, fără a concretiza aparte careva unități de conținut (în total 40 de respondenți, adică 45.5% din cei 88 de respondenți).

Unitățile de conținut cu ID4-ID13 (16 respondenți, 18.2%) se referă la securitatea rețelelor de calculatoare și a componentelor acestora cu unele concretizări față de unitățile de conținut (3), (5), (6), (8), (9) și (13) specificate în întrebarea 13, inclusiv:

- a) Managementul situațiilor de criza în contextul atacurilor cibernetice asupra infrastructurilor critice (ID10);
- b) Testarea gradului de siguranță a accesului (ID12);
- c) Obținerea controlului asupra altui dispozitiv de la distanță (ID13);

d) Metode si tehnici de interconectare securizată a sistemelor electronice de plată (ID11).

Unitățile de conținut cu ID14 și ID15 (4 respondenți) se referă direct la securitatea bazelor de date și a resurselor informaționale proprii ale utilizatorilor.

Aparte este cazul de menționat solicitările privind studiile de caz și stagii practice în securitatea informatică (ID21, 7 respondenți, 0.08%).

18. Aproape 66% din respondenți (131) au specificat că personal au nevoie de instruire în securitatea informatică.

19. Informațiile privind tipul de instruire în securitatea informatică solicitat de 75 respondenți este sistematizată în Tabelul 3.3.

Tabelul 3.3 Tipul de instruire în securitatea informatică solicitat de 75 respondenți

ID	Tipul solicitat de formare în securitatea informatică	Nr respondenți
1.	Teoretică și practică	24
2.	Toate	2
3.	Studii de caz și stagii practice	16
4.	Studii la distanță	7
5.	Lucrul în echipă	4
6.	Exploatarea și administrarea sistemelor de securitate	2
7.	Securitate VoIP și rețele de calculatoare	2
8.	Auditare/penetrare rețele de calculatoare	2
9.	Mijloace (aplicații și echipamente) de securitate (Firewall, VPN, etc.)	1
10.	Securitate Cisco	4
11.	Asigurarea unui Internet mai sigur pentru copii și adulți	2
12.	Securitatea aplicațiilor web	1
13.	Implementare standarde de securitate, cum ar fi ISO 27001 și ISO 27002.	2
14.	Managementul riscurilor de securitate informatică	1
15.	Securitatea bancară	1
16.	Metode de spargere a securității sistemelor informatice	1
17.	Auditor sisteme de securitate informatică	1
18.	Cunoștințe elementare, de precauție	1
19.	Alte	

Informațiile Tabelului 3.3 arată că cea mai mare parte din respondenții care au răspuns (32%) ar prefera instruirea ”Teoretică și practică” (ID1), 16 respondenți (21%) – ”Studii de caz și stagii practice” și 7 respondenți (9.3%) – ”Studii la distanță”. Unele răspunsuri specifice au completat lista unităților de curs din Tabelul 3.2, cum ar fi: „Securitate VoIP” (ID7), „Securitate Cisco” (ID10), „Implementare standarde de securitate” (ID13) ș.a.

20. Aproape 61% din respondenți au specificat că organizația în care activează ar accepta studenții la stagii practice în securitatea informatică.

21. Stagiile practice în securitatea informatică pentru studenți, care ar fi acceptate de organizațiile în care activează cei 61% din respondenți (a se vedea întrebarea 20), se referă la stagii:

a) de observare – 45 răspunsuri (24%);

- b) de formare operațională pentru a dezvolta capacitatea de inserție profesională – 72 răspunsuri (39%);
- c) funcțional de formare pentru angajare – 70 răspunsuri (37%).

Astfel, posibilitățile de stagii de practică în securitatea informatică pentru studenți sunt promițătoare.

22. Durata stagiului, preferată de organizațiile care ar accepta studenți la stagii practice în securitatea informatică, este de:

- 1) O lună (28.1%);
- 2) Trei luni (18.6%);
- 3) 1-2 săptămâni (13.6%).

23. Au specificat informațiile de contact 117 respondenți. La cele mai cunoscute din acestea se referă: Banca Națională a Moldovei; Endava; Moldtelecom; Centrul de Guvernare Electronică de pe lângă Cancelaria Guvernului; Institutul Dezvoltării Societății Informaționale al Academiei de Științe a Moldovei; Fiscservinform de pe lângă Serviciul Fiscal de Stat; Centrul pentru Combaterea Crimelor Informatică; Trimetrica; Allied Testing; Deeplace; Molddata; Cedacri International; Moore Stephens; Pentalog; Centrul de Telecomunicații Speciale; Mobiasbanca – Groupe Société Générale; Agenția Relații Funciare și Cadastru; Tacit Knowledge.

4. Concluzii

Eșantionul de participanți la sondaj este reprezentativ pentru Republica Moldova. Chestionarul a fost completat de 199 respondenți, reprezentând și așa companii bine cunoscute din domeniu ca: Endava, Moldtelecom, Centrul de Telecomunicații Speciale, Centrul de Guvernare Electronică, Fiscservinform ș.a. Aproape 23% din respondenți reprezintă companii cu peste 500 angajați. Peste 58% din respondenți au experiență profesională în domeniul securității informatică.

Cunoștințe generale privind securitatea informatică sunt necesare tuturor utilizatorilor ce folosesc mijloacele informatice. Nevoie de specialiști în securitatea informatică este îndeosebi în: bănci; telecomunicații; servicii informatice și societăți de consultanță; unități militarizate; administrația publică și întreprinderile mari. Deși în mai mică măsură, dar de asemenea specialiști poate fi nevoie și în întreprinderi mijlocii și chiar mici.

Ca sarcini de bază ale specialiștilor în securitatea informatică sunt selectate toate cele 12 activități specificate explicit în întrebarea 8 (peste 66.8%), iar ca mijloace de securitate informatică (logice și fizice) folosite de agenții economici sunt selectate toate cele 9 opțiuni specificate explicit în întrebarea 10 (peste 35.2%), din care 5 opțiuni au fost selectate de peste 50% din respondenți.

Din cele 15 competențe generice, care ar putea fi necesare unui specialist în securitatea informatică, specificate în chestionar, 8 au fost selectate de peste 50% din respondenți, iar din cele 19 competențe specifice respective, 14 au fost selectate de peste 50% din respondenți. La fel, din cele 24 nominalizate, 13 unități de conținut ale disciplinelor, pentru dobândirea competențelor specifice necesare unui specialist în securitatea informatică, au fost selectate de peste 50% din respondenți.

Aproape 69% din profesioniștii în domeniu (137 respondenți) au specificat că au nevoie de instruire în securitatea informatică o bună parte din care selectând toate cele 13 unități de conținut

din întrebarea 14. Ca și modalități de instruire, sunt selectate toate cele șase specificate în chestionar, inclusiv instruirea online (45.7%).

Aproape 61% din respondenți au specificat că organizația în care activează ar accepta studenți la stagii practice în securitatea informatică.

În ansamblu, rezultatele sondajului pot servi ca bază la elaborarea programelor de studii universitare în securitatea informatică.

Annexe 1. Le questionnaire pour l'Enquête d'identification des métiers cibles et des besoins de formation dans le champ de la sécurité informatique est les réponses obtenu

No	Question	Resp.	%
1.	Votre âge		
	1) 18-30	107	53.8
	2) 31-40	58	29.1
	3) 41-50	13	6.5
	4) 50+	21	10.6
2.	Votre profession:		
	1) Chef d'entreprise	11	5.5
	2) Professeur / manageur	22	11.1
	3) Ingénieur	74	37.2
	4) IT Technicien	17	8.5
	5) Autre	75	37.7
3.	Décrivez brièvement (3-4 phrases) votre tâches de service:	162	81.4
	1) Dezvoltare, mentenanță și administrare aplicații și situri Web	18	9.0
	2) Proiectarea aplicațiilor și sistemelor informatice	13	6.5
	3) Administrarea securității informatice, inclusiv: monitorizarea activităților malițioase, identificarea vulnerabilităților și a riscurilor de securitate, prevenirea incidentelor informatice	11	5.5
	4) Audit și consultanță TI și securitate informațională	9	4.5
	5) Implementare și administrare rețele de calculatoare	9	4.5
	6) Manager IT	9	4.5
	7) Predare cursuri, lucrari practice, cercetare stiintifică	9	4.5
	8) Dezvoltatori back-end	8	4.0
	9) Prevenirea, identificarea și combaterea criminalității informatice	8	4.0
	10) Proiectare și administrare baze de date	7	3.5
	11) Dezvoltarea si mentinerea aplicatiilor mobile	6	3.0
	12) Dezvoltatori Java	6	3.0
	13) Cercetări în informatică	4	2.0
	14) Support servicii TIC	4	2.0
	15) Monitorizarea Internet	3	1.5
	16) Testarea aplicațiilor informatice	3	1.5
	17) Administrarea sistemelor informatice	2	1.0
	18) Colectarea și analiza datelor privind criminalitatea informatică și infracțiunile conexe	2	1.0
	19) Combaterea fraudelor cu mijloace de plată electronice	2	1.0
	20) Folosirea aplicațiilor informatice în proiectarea construcțiilor	2	1.0
	21) Student	2	1.0
	22) Suportul tehnic și operațional privind dispozitivele infracțiunilor informatice	1	0.5
	23) Testarea mijloacelor și schemelor de tranzacții electronice	1	0.5

	24) Alte	34	17.1
4.	Quelle est votre expérience professionnelle dans le domaine de la sécurité informatique, ans		
	1) Sans expérience	83	41.7
	2) 1-5	71	35.7
	3) 6-10	23	11.6
	4) 10+	22	11.1
5.	Quelle est la taille de votre entreprise, persons:		
	1) < 10	34	17.1
	2) 10-50	69	34.7
	3) 51-100	15	7.5
	4) 101-500	36	18.1
	5) 500+	45	22.6
6.	Selon vous, où travaillent les spécialistes de la sécurité informatique? (plusieurs choix possibles)		
	1) Banques	147	73.9
	2) Services informatiques et sociétés de consultants	145	72.9
	3) Télécommunications	144	72.4
	4) Armées	120	60.3
	5) Dans toutes les entreprises où il y a des ordinateurs	109	54.8
	6) Grandes entreprises	107	53.8
	7) Administrations publiques	89	44.7
	8) Industries	79	39.7
	9) Biotechnologies	63	31.7
	10) Petites et moyennes entreprises de production de services	62	31.2
	11) Petites et moyennes entreprises de production de produits	45	22.6
	12) Autre	16	8.0
7.	Selon vous, où a-t-on le plus besoin de spécialistes de la sécurité informatique? (plusieurs choix possibles)		
	1) Banques	144	72.4
	2) Dans toutes les entreprises où il y a des ordinateurs	141	70.9
	3) Télécommunications	133	66.8
	4) Services informatiques et sociétés de consultants	128	64.3
	5) Armées	121	60.8
	6) Administrations publiques	112	56.3
	7) Grandes entreprises	112	56.3
	8) Industries	93	46.7
	9) Biotechnologies	75	37.7
	10) Petites et moyennes entreprises de production de services	74	37.2
	11) Petites et moyennes entreprises de production de produits	62	31.2
	12) Autre	11	5.5
8.	Précisez les activités, tâches que peuvent réaliser ces spécialistes (plusieurs choix possibles)		
	1) Détection fréquente, détection des vulnérabilités du système	172	86.4
	2) Mise en place des systèmes de détection, prévention et détection des intrusions	161	80.9
	3) Rapport, analyse et prédiction des attaques	156	78.4
	4) Surveillance du réseau et du système, réponse aux incidents	154	77.4

	5) Mise en œuvre du codage des informations, authentification et construction de l'infrastructure PKI	147	73.9
	6) Mise en œuvre de la conformité de sécurité	141	70.9
	7) Assistance régulière des ateliers, des séminaires sur la sécurité de l'information, mise à jour des informations sur les vulnérabilités de sécurité des systèmes/ logiciels	139	69.8
	8) Audit de sécurité	139	69.8
	9) Mise en place du système correctif aux pièces des failles de sécurité	137	68.8
	10) Suggestion et mise en œuvre des normes de sécurité de l'information	136	68.3
	11) Test de pénétration	135	67.8
	12) Formation des procédures de sécurité aux utilisateurs des organisations	133	66.8
	13) Autre	11	5.5
9.	Précisez quels problèmes vous rencontrer dans votre entreprise concernant la sécurité informatique (plusieurs choix possibles)		
	1) Faible niveau de connaissance de l'ensemble du personnel, de la direction, non seulement des enseignants en informatique sur l'importance de la sécurité de l'information	101	50.8
	2) Problème de confidentialité de l'information	96	48.2
	3) Stratégie de gestion des risques adéquate n'est pas encore faite	73	36.7
	4) Difficultés (temps, argent, personnel) dans la mise en œuvre et l'application des politiques de sécurité au sein de l'entreprise)	70	35.2
	5) Problème de disponibilité de l'information	69	34.7
	6) Problème de modification de l'information	68	34.2
	7) Manque de ressources pour suivre / mettre en œuvre des normes de sécurité telles que ISO 27001	55	27.6
	8) Ecart entre la sécurité et la facilité d'utilisation	48	24.1
	9) Manque d'engagement des gestionnaires de haut niveau pour s'assurer que les mécanismes de sécurité sont en place	41	20.6
	10) Bonne combinaison sur la politique de gestion et la technologie de déploiement n'est pas encore faite	37	18.6
	11) Problème de substitution d'identité	32	16.1
	12) Difficultés rencontrées lors de la mise en place des processus de sécurité conformément à la norme ISO 17799	32	16.1
	13) Difficultés rencontrées de l'ensemble du personnel, de la direction lors de l'élaboration et de la mise en œuvre des processus de sécurité en traitement de l'information, des données et du système d'exploitation	31	15.6
	14) Manque de coopération entre service commercial et service de sécurité de l'entreprise	24	12.1
	15) Autre	26	13.1
10.	Précisez les outils utilisés dans votre entreprise pour la sécurité informatique (logiciels et matériels) (plusieurs choix possibles)		
	1) Accès contrôlé	143	71.9
	2) Outils de protection software	140	70.4
	3) Contrer les virus et programmes malveillants	139	69.8
	4) Encryptage des données	113	56.8
	5) Outils de protection hardware	101	50.8
	6) Obstacle physique	98	49.2

	7) Outils de protection organisationnels	87	43.7
	8) Outils de protection legaux, moraux, éthiques	76	38.2
	9) Outils de protection physique	70	35.2
	10) Autre	5	2.5
11	Selon vous, qu'elles sont les compétences génériques que doit avoir un spécialiste de la sécurité informatique? (plusieurs choix possibles)		
	1) Capacités d'analyse et de synthèse	165	82.9
	2) Capacité de vulgarisation des enjeux et des risques	154	77.4
	3) Capacité à gérer des situations d'urgence	148	74.4
	4) Travail d'équipe	123	61.8
	5) Capacité d'organisation et de planification	114	57.3
	6) Souci de la qualité	109	54.8
	7) Efficacité	106	53.3
	8) Créativité	102	51.3
	9) Esprit critique	95	47.7
	10) Aptitude à travailler dans un contexte international	84	42.2
	11) Respect de la confidentialité	82	41.2
	12) Capacité à communiquer avec des publics divers et variés	71	35.7
	13) Esprit d'initiative et capacité à entreprendre	69	34.7
	14) Capacité à manager	68	34.2
	15) Conception et gestion de projets	62	31.2
	16) Autre	8	4.0
12.	Selon vous, quels sont les enseignements qui peuvent permettre d'acquérir ces compétences génériques? (plusieurs choix possibles)		
	1) Stages pratiques	181	91.0
	2) Techniques	160	80.4
	3) Théoriques	152	76.4
	4) Etudes de cas	147	73.9
	5) Travail de groupe	122	61.3
	6) Enseignements en ligne	74	37.2
	7) Autre	10	5.0
13.	Selon vous, qu'elles sont les compétences spécifiques que doit avoir un spécialiste de la sécurité informatique? (plusieurs choix possibles)		
	1) Mettre en place les différents processus de sécurité	167	83.9
	2) Réaliser un diagnostic du système d'information	161	80.9
	3) Apporter différentes solutions de protection	149	74.9
	4) Connaître les pare-feu	148	74.4
	5) Maîtriser les protocoles de sécurité	146	73.4
	6) Maîtriser les VPN	145	72.9
	7) Recenser les points faibles	144	72.4
	8) Maîtriser la cryptologie	134	67.3
	9) Garantir la pérennité des systèmes de sécurité	129	64.8
	10) Actualiser les systèmes de sécurité en fonction des nouvelles menaces et des dernières technologies	129	64.8
	11) Rédiger des politiques et des standards de sécurité	128	64.3
	12) Evaluer la conformité du réseau par rapport aux attentes des métiers	126	63.3
	13) Concevoir et mettre en œuvre des architectures matérielles et logicielles	110	55.3

	14) Sensibiliser et former les collaborateurs aux règles de sécurité	110	55.3
	15) Elaborer des indicateurs de suivi	99	49.7
	16) Anticiper les négligences et erreurs lourdes	97	48.7
	17) Ecrire des rapports	93	46.7
	18) Evaluer les besoins d'accès aux informations et au réseau de chaque service	84	42.2
	19) Faire évoluer les réseaux	79	39.7
	20) Autre	7	3.5
14.	Selon vous, quels sont les enseignements qui peuvent permettre d'acquérir ces compétences spécifiques?		
	1) Politique de sécurité	155	77.9
	2) Langues modernes (Anglais)	153	76.9
	3) Administration de services réseaux	147	73.9
	4) Administration système	143	71.9
	5) Dispositifs et équipements de sécurité (VPN-Firewall, etc.)	140	70.4
	6) Supervision et management de Réseaux	137	68.8
	7) Cryptographie	137	68.8
	8) Wireless et sécurité	134	67.3
	9) Sécurisation de serveur et des postes clients	131	65.8
	10) Méthodologie de la mise en place d'une PSSI	121	60.8
	11) Audit/Pentesting réseau	121	60.8
	12) Sécurité de la couche application (Layer Security Application)	115	57.8
	13) Configuration des routeurs	102	51.3
	14) Stage professionnel	94	47.2
	15) Routage avancé intérieur et extérieur	93	46.7
	16) Architecture hiérarchique d'interconnexion	88	44.2
	17) IPV6	86	43.2
	18) Télécommunications haut débit (3G, LTE)	76	38.2
	19) Expression et Communication	75	37.7
	20) Téléphonie sur IP	69	34.7
	21) Conduite de projet	68	34.2
	22) Droit	47	23.6
	23) Projet tuteuré	41	20.6
	24) Economie et Gestion	23	11.6
	25) Autre	5	2.5
15.	Selon vous, qu'elles sont les modalités d'enseignement à privilégier afin d'acquérir ces compétences spécifiques?		
	1) Stages pratiques	174	87.4
	2) Techniques	156	78.4
	3) Théoriques	144	72.4
	4) Etudes de cas	140	70.4
	5) Travail de groupe	126	63.3
	6) Enseignements numériques	91	45.7
	7) Autres	6	3.0
16.	En tant que professionnel avez-vous des besoins en formation sur la sécurité informatique?		
	1) Oui	137	68.8

	2) Non	62	31.2
17.	Si vous, avez des besoins en formation sur la sécurité informatique, précisez vos besoins:	88	44.2
	1) Toate cele specificate în întrebarea 14	8	9.1
	2) Formarea (perfecționarea) profesională în securitatea informatică, inclusiv privind noile realizări în domeniu	31	35.2
	3) Securitate informatică, tehnici și standarde de criptare a datelor, nivele de protecție a datelor, asigurarea protecției și integrității datelor	1	1.1
	4) Proiectarea și protecția rețelelor de calculatoare	5	5.7
	5) Administrarea și securitatea serviciilor de rețea	1	1.1
	6) Firewall, VPN, protocoalele de securitate	1	1.1
	7) Rutare avansată interioară și exterioară, supravegherea și administrarea rețelelor, WiFi și securitatea, configurare rutere	1	1.1
	8) Securitatea în Rețele Publice de Transport Date	1	1.1
	9) Securitatea rețelelor de telecomunicații	2	2.3
	10) Managementul situațiilor de criză în contextul atacurilor cibernetice asupra infrastructurilor critice	1	1.1
	11) Metode și tehnici de interconectare securizată a sistemelor electronice de plăți	2	2.3
	12) Testarea gradului de siguranță a accesului	1	1.1
	13) Obținerea controlului asupra altui dispozitiv de la distanță. Obținerea capacităților de a spiona alte dispozitive și alte capacități ce pot contribui la îndeplinirea atribuțiilor de serviciu	1	1.1
	14) Securitatea bazelor de date	2	2.3
	15) Securizarea resurselor informaționale proprii, conturilor electronice personale, etc.	2	2.3
	16) Aplicarea mijloacelor de securitate informatică, inclusiv în cadrul întreprinderii și în viața personală	3	3.4
	17) Metodologii de implementare, politici de securitate informatică	1	1.1
	18) Securitatea aplicațiilor și sistemelor informatice	2	2.3
	19) Instrumentar pentru asigurarea unui nivel acceptabil al securității informatice în organizație	1	1.1
	20) Soluții IDS/IPS, Soluții pentru filtrarea spamului, Soluții pentru managementul logurilor, Tipuri de atacuri, vulnerabilități și metode de protecție / prevenire	1	1.1
	21) Studii de caz și stagii practice în securitatea informatică	7	8.0
	22) Identificarea și tratarea riscurilor de securitate a aplicațiilor informatice	2	2.3
	23) Programe pentru analiza informațiilor	2	2.3
	24) Documentarea infractorilor în Darknet	1	1.1
	25) Proceduri de gestionare a securității pentru utilizatorii finali	1	1.1
	26) Alte	7	8.0
18.	Seriez-vous personnellement intéressé par une formation en sécurité informatique?		
	1) Oui	131	65.8
	2) Non	68	34.2
19.	Si vous personnellement a été intéressé par une formation en sécurité informatique, sur quoi aimeriez-vous être formé?	75	37.7

	1) Teoretică si practică	24	32.0
	2) Toate	2	2.7
	3) Studii de caz și stagii practice	16	21.3
	4) Studii la distanta	7	9.3
	5) Lucrul în echipă	4	5.3
	6) Exploatarea si administrarea sistemelor de securitate	2	2.7
	7) Securitate VoIP și rețele de calculatoare	2	2.7
	8) Auditare/penetrare rețele de calculatoare	2	2.7
	9) Mijloace (aplicații și echipamente) de securitate (Firewall, VPN, etc.)	1	1.3
	10) Securitate Cisco	4	5.3
	11) Asigurarea unui Internet mai sigur pentru copii și adulți	2	2.7
	12) Securitatea aplicațiilor web	1	1.3
	13) Implementare standarde de securitate, cum ar fi ISO 27001 și ISO 27002.	2	2.7
	14) Managementul riscurilor de securitate informatică	1	1.3
	15) Securitatea bancara	1	1.3
	16) Metode de spargere a securitatii sistemelor informatice	1	1.3
	17) Auditor sisteme de securitate informatică	1	1.3
	18) Cunoștințe elementare, de precauție	1	1.3
	19) Alte	1	1.3
20.	Seriez-vous intéressé par accueillir des stagiaires en formation sécurité informatique?		
	1) Oui	121	60.8
	2) Non	78	39.2
21.	Si votre organisation accepte des stagiaires, pour quel type de stage?		
	1) Le stage opérationnel pour développer son employabilité	72	36.2
	2) Le stage fonctionnel pour embaucher	70	35.2
	3) Le stage d'observation	45	22.6
22.	Si votre organisation accepte des stagiaires, sur quelle durée accueillerez-vous des stagiaires?	75	37.7
	1) 1 à deux semaines	27	13.6
	2) 1 mois	56	28.1
	3) 3 mois	37	18.6
	4) Plus de 3 mois	14	7.0
23.	Souhaitez-vous nous laisser vos coordonnées afin de recevoir des informations sur nos formations ?	117	58.8
	Molddata, Chirev Pavel, pavel.chirev@gmail.com		
	Cedacri International, Andrei Anghelov, Cell.: +37379854798 e-mail: andrei.anghelov@cedacrinternational.md		
	Universitatea Agrară de Stat din Moldova, l.vacarciuc@uasm.md, tel: +373 69043418, str. Mircesti, 46, Chisinau.		
	Centrul de Guvernare Electronica de pe lângă Cancelaria de Stat, Igor Bercu, igor.bercu@egov.md		
	Centrul de eGuvernare de pe lângă Cancelaria de Stat, Mihail Croitoru, mcroitor@gmail.com		
	Moore Stephens, Valeriu Cernei, valeriu.cernei@bsdmd.md		
	Endava SRL, str. Sfatul Tarii 15, MD 2012, info.chisinau@endava.com, avanovski@gmail.com		

	Centrul pentru Combaterea Crimelor Informatice		
	Centrul de Telecomunicații Speciale		
	BC „Mobiasbancă – Groupe Société Générale” S.A., Lilian Rusu, lilian.rusu@mobiasbanca.md rusu.lilian.l@gmail.com		
	Tacit Knowledge, antonioprepelita@gmail.com		
	Pentalog		
	Trimaran SRL, Sergiu Gafton, sgafton@gmail.com, t. 069112300		
	Info-Trust Consulting, Marin Prisacaru, marin.prisacaru@infotrust.md		
	Info-Trust Consulting, Alexandru Plesca, alex.plesca@infotrust.md		
	Allied Testing		
	Institutul Dezvoltării Societății Informaționale a Academiei de Științe a Moldovei, Igor Cojocaru, idsi@asm.md		
	Institutul Dezvoltării Societății Informaționale a Academiei de Științe a Moldovei, Ion Coșuleanu, cosuleanu.ion@gmail.com		
	Institutul Dezvoltării Societății Informaționale a Academiei de Științe a Moldovei, Irina Cojocaru, irina.cojocaru@idsi.md		
	Agenția Relații Funciare și Cadastru a Republicii Moldova, Mihail Nișcii, m.niscii@gmail.com		